

Отчет
по итогам мониторинга образовательных потребностей
(запросов) обучающихся и родителей (законных представителей)
для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части,
формируемой участниками образовательных отношений,
и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО
на 2023-2024 учебный год.

С целью формирования учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата проведен мониторинг образовательных потребностей учащихся школы и их родителей (законных представителей).

Сроки проведения: март-апрель 2023 года .

Методы контроля: анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), собеседование с членами рабочей группы по внедрению ФООП НОО, ООО, СОО.

В целях изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) на этапе формирования учебного плана, и плана внеурочной деятельности реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП проведено анкетирование. Анкетирование необходимо для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Большинство родителей (законных представителей) обучающихся начальных классов выбрали учебный план вариант № 3 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России). По запросу родителей (законных представителей) обучающиеся изучают следующие предметы: башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан (1-4 классы), родной язык (русский, башкирский или татарский) (1-4 классы), литературное чтение на родном языке (русском, башкирском или татарском) (1-4 классы), в качестве иностранного языка изучают английский язык (2-4 классы), «Основы религиозных культур и светской этики» - модуль «Светская этика» (4 класс).

Проводилось анкетирование и по выбору направлений внеурочной деятельности. Были предложены курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. По запросу родителей (законных представителей) были выбраны следующие курсы: "Разговоры о важном", "Финансовая грамотность", "ДЮП", "Школа нравственности", "Школа общения" психологический клуб, "Эколята", "Географический мир", "В мире профессий", "Интеллектика", "Подвижные игры", "Веселый мяч", "Волшебная радуга", "В мире музыки", "Артисты" театральный клуб, "Родное слово", "Дебют" танцы, "Правовое воспитание".

Родители (законные представители) обучающихся основной школы выбрали учебный план вариант № 5 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России). В результате обучающиеся изучают следующие предметы: башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан (5-9 классы), родной язык (русский, башкирский или татарский) (5-9 классы), родная литература (русская, башкирская или татарская) (5-9 классы).

Проводилось анкетирование и по выбору направлений внеурочной деятельности. Были предложены курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. По запросу родителей (законных представителей) были выбраны следующие курсы: "Разговоры о важном", "Финансовая грамотность", "Профориентация""Здоровячок", "Акварель", "МиФаСоль", "ДЮП" /ПДД/ "Школа безопасности", "Школа нравственности", "Умелые ручки" / "Рукодельница", "Занимательный

русский язык", Баскетбол/ Футбол/ Волейбол, "РДШ", "Занимательная биология", "Занимательная математика", "Географический мир", "Вдохновение" танцы, "Медиабезопасность"/ "Инфоумник", "Семьеведение", "Физика в задачах", "В мире обществознания", "Познавательная история", "Юный химик".

Для определения профиля обучения в 10-11 классах в МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата было проведено анкетирование обучающихся 9-х классов «Выбор дальнейшего маршрута обучения» и анкетирование родителей (законных представителей). Респондентам было предложено определить дальнейший образовательный маршрут по окончании 9-го класса: в 10-11 классе в школе или продолжить обучение в СПО, были предложены для выбора следующие профили обучения в школе в 10-11-х классах:

- технологический (физика, информатика, математика);
- естественно-научный (биология, химия, математика,);
- социально-экономический(математика, география, экономика)
- гуманитарный (иностранный язык, второй иностранный язык, история, право);
- универсальный с углубленным изучением гуманитарных предметов (история, обществознание, право)
- другое (написать предметы, которые Вы хотели изучать на углубленном уровне.

Анализ анкет показал, что в большинстве случаев (более 93%) выбор родителей и детей совпадает, обучающиеся прислушиваются к рекомендациям родителей, родители учитывают мнение детей. На основании анализа анкет был выбран профиль обучения в МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата: информационно-технологический (углубленное изучение математики и информатики).

Проводилось анкетирование и по выбору направлений внеурочной деятельности. По запросу родителей (законных представителей) были выбраны следующие курсы: "Разговоры о важном", "Профориентация", «Шахматы», "Финансовая грамотность", "Дружи со спортом", «Волейбол», "Зеленая лаборатория", "Юный химик", "Физика в задачах", "Говорю свободно"-английский язык, "В мире обществознания", "В мире математики", "Информатика в задачах", "Медиабезопасность", "Танцуй!".